

درباره‌ی پیک مام ویژه‌ی راه دور

موسسه مادران امروز (مام) به منظور اطلاع‌رسانی به گروه‌های بهره‌گیر از راه دور، ارتباط گروه‌ها با یکدیگر، تبادل تجربه، خرددار شدن از نظرها و پیشنهادهای و رفع اشکال‌ها و ابهام‌های موجود در طول کار گروه‌های بهره‌گیر از راه دور، اقدام به تهیه‌ی پیک مام ویژه‌ی راه دور کرده است. از سال گذشته پیک مام ویژه‌ی راه دور، مسئولیت اطلاع‌رسانی داخلی موسسه را نیز بر عهده گرفته است. جمع‌بندی کل فعالیت‌های موسسه در پایان هر سال در "پیوست پیک مام" خدمت علاقه‌مندان ارائه می‌شود.

گزارش‌های دریافت شده

گزارش‌های دریافت شده از گروه‌های راه دور از ۹۸/۶/۲۰ تا ۹۸/۷/۲۰

- بوعلی ۱، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم محمدی‌فر، ۱ گزارش • زیتون ۳، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم‌ها تیا و یوسفی، ۴ گزارش • آها (ساتوری در زندگی)، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم کریمی، ۴ گزارش • سپنتا ۷، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم بهزادی، ۳ گزارش • سپنتا ۱، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم‌ها کاملیان، ۳ گزارش • سپنتا ۵، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم نجفی، ۳ گزارش • سپنتا ۱۷، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم توکلی‌نیا، ۲ گزارش • نگرش مثبت، بابل، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم رضایی، ۲ گزارش • بانوان پویا، تهران، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم جدیدی، ۲ گزارش • سپنتا ۲، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم قربانی، ۳ گزارش • سپنتا ۱۴، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم بهزادی، ۲ گزارش • سارینا، قائم‌شهر، ابراهیمی، ۲ گزارش • بوعلی ۲، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم شریعتی، ۳ گزارش • شهاب، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم شریعتی، ۳ گزارش • زیتون، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم شریعتی، ۳ گزارش • بانو، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم لطفیان، ۳ گزارش • آیین تربیت، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم ترشیزی، ۴ گزارش • سپنتا ۶، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم توکلی‌نیا، ۲ گزارش • سپنتا ۱۰، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم بهزادی، ۲ گزارش • مادران پویا، بابل، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم رضایی، ۳ گزارش • سپنتا ۱۹، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم مرادی، ۳ گزارش • سپنتا ۱۸، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم بهزادی، ۱ گزارش • دنیای کوچولوها، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم ابراهیمی، ۴ گزارش • بانوان اندیشه، هادی شهر، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم اندیش، ۱ گزارش • مانا، تهران، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم عابدینی، ۳ گزارش • مهرآیین، تهران، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم تواناپور، ۲ گزارش • باراد، کرمانشاه، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم یاراحمدی، ۱ گزارش • تربیت برتر، شاهرود، هماهنگ‌کننده‌ی گروه: خانم شیلا حیدریان، ۱ گزارش

تشکیل گروه جدید کتاب‌خوانی "تربیت برتر" در شهر شاهرود و پیوستن آن‌ها را به جمع گروه‌های راه دور موسسه مادران امروز به خانم شمیلا حیدریان و اعضای گروه تبریک می‌گوییم.



گروه تربیت برتر، خانم شمیلا حیدریان، شاهرود، ۹۸/۷/۸

فعالیت فوق برنامه گروه‌های راه دور



جشن پایان کتاب ارتباط کلامی گروه سپنتا ۱۹، خانم فاطمه مرادی، قائمشهر ۹۸/۸/۱۱



جشن پایان کتاب ارتباط کلامی گروه آها (ساتوری در زندگی)، خانم رقیه کریمی، قائمشهر ۹۸/۸/۸



جشن پایان کتاب ارتباط کلامی گروه همیاران کتاب، خانم فرزانه تواناپور، تهران ۹۸/۸/۲۱

خبرها

چهل سال با فرهنگنامه کودکان و نوجوانان، همزمان با سومین سالگرد درگذشت بانو توران میرهادی، ۹۸/۸/۱۹
تالار قلم کتابخانه ملی ایران

به مناسبت سومین سالگرد درگذشت خانم توران میرهادی و چهلمین سال تاسیس فرهنگنامه کودکان و نوجوانان تحت عنوان "چهل سال با فرهنگنامه کودکان و نوجوانان" مراسم بزرگداشتی در تاریخ ۱۹/۸/۹۸ در تالار قلم کتابخانه ملی برگزار شد. در این مراسم، خانم نوش آفرین انصاری طی سخنانی با گرامیداشت یاد و خاطره خانم میرهادی از دست اندکاران تهیه فرهنگنامه تجلیل و تشکر کردند. در این مراسم خانم ثریا فزل ایاغ، استادیپیش کسوت ادبیات کودک، خانم نسرین دخت عماد خراسانی، از پیش کسوتان عرصه کتابداری، آقای دکتر سید صادق سجادی، تاریخ دان و استاد دانشگاه طی سخنانی به جایگاه و نقش خانم میرهادی در تولید این اثر ماندگار (فرهنگنامه) پرداختند.

از خانم ایران گرگین، سر ویراستار فرهنگنامه کودکان و نوجوانان و همچنین پدید آورندگان جلد هجدهم فرهنگنامه نیز تقدیر به عمل آمد.

در این برنامه از نسخه ی لوح فشرده فیلم "توران خانم" ساخته ی خانم رخشان بنی اعتماد و آقای مجتبی میرطهماسب رونمایی شد.



گزارشی کوتاه از سفر دو روزه به استان مازندران - قائمشهر ۲۲ و ۲۳ آبان ۹۸

روز چهارشنبه ۲۲ آبان - بعد از ظهر:

نشست با گروه همفکری قائمشهر (خانم‌ها: ماندانا زحمتکش، آسیه شریعتی، فرحناز قربانی و ماریا رضایی) و نمایندگان گروه همفکری ساری (خانم‌ها: مهرانوش میرراسخیان، مریم هدایت زاده و مینا نوری)

در این نشست، موضوع‌های زیر مورد بحث و بررسی قرار گرفت:

- توجه دوستان همفکری به برنامه‌های جدید "راه دور" که در گروه مجازی گذاشته شده است.

- توجه به فرم جدید گزارش نویسی

- اطلاع از تشکیل گروه "اجرایی راه دور" در تهران

- ضرورت گرفتن کمک‌های مختلف برای کیفیت بخشی و گسترش برنامه‌ی راه دور با توجه به معیارهای موسسه

- ضرورت جلسه‌های مرتب گروه‌های همفکری و گزارش جلسه‌ها به تهران (نیاز به راهنمایی گروه‌های همفکری برای کیفیت بخشی بیشتر به برنامه‌های راه دور، همچنین نیاز به فرم‌های گزارش نویسی برای گروه‌های همفکری)
- ارائه‌ی برنامه‌ی مطالعاتی برای گروه همفکری قائمشهر و تعیین مهلت خواندن از طرف گروه
- ضرورت برنامه‌ای آموزشی ویژه برای گروه‌های همفکری و هماهنگ‌کنندگان به منظور جذب بیشتر افراد (این برنامه‌ریزی در گروه اجرایی راه دور در دست تدوین است.)
- دقیق کردن روز نشست راه دور در نیمه‌ی دوم سال ۹۸ در تهران (روز ۱۲ دی ماه)
- گفت و گو درباره‌ی وضعیت گروه مادر بزرگ‌ها و پیشنهاد خواندن سه اثر زیر، همچنین اظهار نظر درباره‌ی جزوه‌ی جدید موسسه "درباره‌ی سالمندی" و خواندن جزوه مربوط به سالمندی و اظهار نظر درباره‌ی آن:
- ۱- مردی به نام اووه
- ۲- مادر بزرگ سوپ می‌پزد.
- ۳- سه شنبه‌ها با موری
- توجه به وضعیت گروه‌های کم‌سواد و روستایی و راهکاری برای مطالعه‌ی گروهی آن‌ها
- گفت و گو درباره‌ی گواهی نامه برای مادران شرکت کننده در برنامه‌های آموزشی
- بررسی تغییر گروه تلگرامی به واتس‌آپ برای دسترسی بیشتر اعضا به آن
- گفت‌وگو درباره‌ی ضرورت جلسه‌های پرسش و پاسخ با حضور کارشناس، بعد از پایان هر دوره و درباره‌ی مهارت‌های بزرگسال بعد از پایان هر کتاب
- پیگیری وضعیت گروه‌های راه دور ساری و ضرورت نشست‌هایی در ساری برای بازبینی فعالیت‌های راه دور
- نیاز به چند کتاب مناسب که در بازار نشر وجود داشته باشد. برای ادامه‌ی خواندن در گروه‌ها

روز پنج شنبه ۲۳ آبان - صبح:

- نشست با هماهنگ‌کنندگان گروه‌های راه دور قائمشهر و نماینده‌ی گروه‌های راه دور ساری
- در این نشست درباره‌ی موضوع‌های زیر گفت و گو شد:
- نیاز به بازبینی برنامه‌ی خواندن هدفمند به منظور ساده‌تر کردن آن (چگونگی خواندن کتاب‌های نویسندگان و ناشران مختلف، بعد از پایان خواندن کتاب‌های کار موسسه در گروه‌ها)

- ضرورت پای‌بندی به خواندن با روش راه دور (طبق جزوه‌ای که قبلا در اختیار هماهنگ‌کنندگان قرار داده شده است). برای محکم شدن پایه‌های اطلاعات عمومی درباره‌ی رفتار با کودک، رفتار با نوجوان و مهارت‌های بزرگسالان، به منظور داشتن معیاری برای ادامه‌ی مطالعه‌های گوناگون در این حوزه‌ها

- پرهیز از خواندن منابع غیرعلمی و ناموثق (موسسه پاسخ‌گوی خواندن چنین کتاب‌هایی نیست و تداخل آن با کتاب‌های کار موسسه، مانع اثر بخشی کار و اجرای صحیح برنامه‌ی راه دور می‌شود).

- در بعضی از گروه‌ها بنا به تشخیص هماهنگ‌کننده و نیاز اعضای گروه، کتاب‌های ارتباط کلامی و مدیریت بر خشم در ابتدای هر دوره خوانده می‌شود، بعضی از گروه‌ها هم چهار جلسه‌ی اول مجموعه‌ی ۱۰ جلدی ارتباط دو نسل را در ابتدا می‌خوانند.

- نیاز هماهنگ‌کنندگان به کارگاه‌های مربوط به "جلسه‌های توجیهی اولیه"

- تکمیل اطلاعات هماهنگ‌کنندگان و مادران علاقه‌مند، با اجرای گام‌ها و کارگاه‌های مورد نیاز، با حضور کارشناس (فکری درباره‌ی جای مناسب برای چنین برنامه‌هایی)

- فکر کردن به معرفی بیشتر موسسه برای افرادی که با موسسه آشنا نیستند.

روز پنج‌شنبه ۲۳ آبان - بعد از ظهر:

کارگاه توجیهی برای آغاز به کار "راه دور ویژه‌ی نوجوانان" با کارشناسی خانم شیدا اکبری و حضور هماهنگ‌کنندگان دارای شرایط برای آغاز این حرکت، از قائم‌شهر و ساری

در این برنامه خانم شیدا اکبری شرکت‌کنندگان را با چگونگی تشکیل گروه‌های نوجوانان، شرایط تسهیل‌گر برای چنین گروه‌هایی و برنامه‌های ویژه‌ی این گروه‌ها گفت و گو کردند. در این بخش تاکید شد که راه دور نوجوانان مبتنی است بر خواندن ادبیات ویژه‌ی نوجوانان در سه بخش:

داستان کوتاه، داستان بلند (رمان) و غیر داستان.

در این جلسه تاکید شد که اعضای گروه‌های راه دور نوجوانان بهتر است بیش از ۱۵ نفر نباشند و این برنامه ویژه‌ی نوجوانان خانواده‌هایی است که خود از اعضای گروه‌های راه دور هستند.

موسسه و تسهیل‌گر فقط مسئول برنامه در ساعت‌های تشکیل گروه هستند و بجز خواندن به روشی که گفته شد، مسئولیت دیگری با تسهیل‌گر نیست. قرار شد بعد از این کارگاه، عده‌ای که دارای شرایط تسهیل‌گری چنین برنامه‌ای هستند، با یکدیگر نشست داشته باشند، به ابعاد کار فکر کنند، ابهام‌ها و پرسش‌های خود را برای کارشناس برنامه در تهران بفرستند و بعد از آن اقدام به تشکیل گروه‌های راه دور نوجوانان کنند.

به احتمال زیاد تسهیل‌گران کارشان را با شرکت در چند کارگاه تکمیلی (از جمله: بلندخوانی، نمایش خلاق و ...) ادامه خواهند داد.

با سپاس از زحمات‌های بی‌دریغ گروه همفکری قائمشهر که برگزاری این سه برنامه را بر عهده داشتند. و تشکر ویژه از سرکار خانم دوزنده که با گشاده‌رویی، میزبان این برنامه‌ها در منزل خود بودند.



دیدار سرکار خانم مریم احمدی با گروه‌های همفکری و هماهنگ‌کنندگان گروه‌های راه دور، قائمشهر، ۲۲ و ۲۳/۸/۹۸



کارگاه توجیهی آغاز به کار گروه‌های راه دور (ویژه ی نوجوانان)، خانم نسیم اکبری، قائمشهر، ۲۲ و ۲۳/۸/۹۸

گام ها و کارگاه ها



"پیگیری مدیریت بر خود ۲" با گرداندگی خانم فریبا سامان، موسسه مادران امروز، ۹۸/۸/۱



"دوره می کتابخوانی نوجوانان" با گرداندگی خانم شیدا اکبری، موسسه مادران امروز، ۹۸/۸/۱



کارگاه "رشد و محیط مناسب" با کارشناسی خانم زهرا سلیمانی، مهد کودک شادمانه، قائمشهر، ۹۸/۸/۲۹



کارگاه " رشد و محیط مناسب " با کارشناسی خانم زهرا سلیمانی ، مهد کودک کودکان امروز، قائمشهر، ۹۸/۸/۳۰



کارگاه " رشد و محیط مناسب " با کارشناسی خانم زهرا سلیمانی ، مهد کودک ترانه بهاری، قائمشهر، ۹۸/۸/۳۰



جلسه آخر گام "تفکر و حل مسئله" با کارشناسی خانم مریم احمدی، ۹۸/۸/۱۲



گام "مدیریت بر خود" با کارشناسی خانم مریم احمدی و همراهی خانم فرزانه منفرد، موسسه مادران امروز، ۹۸/۸/۲۰



جلسه "آشنایی با ادبیات کهن" با کارشناسی خانم فرزانه اخوت، موسسه مادران امروز، ۹۸/۸/۲۱

گام‌ها و کارگاه‌هایی که در مهر ماه ادامه داشتند:

- گام مدیریت بر خشم با کارشناسی خانم ماریا ساسان نژاد و همراهی خانم زهرا محسنی
- گام رفتار با کودک دبستانی با کارشناسی خانم سهیلا طاهری و همراهی خانم افسانه قیدی
- گام تفکر و حل مسئله با کارشناسی خانم مریم احمدی
- گام رفتار با نوجوان با کارشناسی خانم مرضیه شاه کرمی
- پیگیری مدیریت بر خود ۱ با کارشناسی خانم مریم احمدی و پیگیری مدیریت بر خود ۲ با گردانندگی خانم‌ها فرزانه منفرد و فریبا اعلانی سامان
- عصرانه‌های بازی با گردانندگی خانم‌ها نگین شهری، شیدا اکبری و سیمین بینا
- گام رفتار با کودک با کارشناسی خانم نگین نابت

چه عواملی مانع مطالعه‌ی ما می‌شوند؟!

منبع: سایت هوش برتر

کتاب‌خوانی از جمله صفاتی است که بسیاری از ما علاقه داریم واجد آن باشیم، اما اکثر ما وقت و حوصله کافی را به خواندن کتاب اختصاص نمی‌دهیم. سعی کرده ایم با کمی مطالعه و جستجو، برخی از مهمترین نکات در مورد کتاب‌خوانی را گردآوری کنیم. قبل از هر چیز باید ببینیم چه عواملی مانع مطالعه ما می‌شوند تا در مورد رفع آنها فکر کنیم:

- احساس می‌کنیم سرعت خواندن ما بسیار کند است و پیشرفت خوبی نداریم.
 - مطالعه کتاب‌ها را آغاز می‌کنیم اما آنها را به پایان نمی‌بریم.
 - در زمان مطالعه کردن، نمی‌توانیم به شکل کامل و مناسب، تمرکز داشته باشیم.
 - کتاب‌خوانی برای ما خسته کننده است.
 - حوصله متن‌های طولانی را نداریم.
 - کتاب‌خوانی و مطالعه در کوتاه مدت برای بسیاری از ما، لذت ایجاد نمی‌کند.
 - بسیاری از کتاب‌هایی که می‌خوانیم به «توصیه» یا «تحمیل» دیگران تعیین شده است.
 - خواندن یک کتاب به تنهایی (و بدون مشارکت دیگران) کاری است که حوصله بسیار می‌خواهد که از حد توان بسیاری از ما خارج است.
 - در لحظاتی که تصمیم به مطالعه و کتاب‌خوانی می‌گیریم، کتاب مناسبی در اختیار ما یا در ذهن ما وجود ندارد.
- در مورد هر یک از این نکات، موارد زیر را در نظر بگیرید:

توانایی تندخوانی همیشه یک مزیت محسوب نمی‌شود. کلاس‌های تندخوانی در سراسر جهان، به شرکت کنندگان خود این وعده را می‌دهند که می‌توانند سریع تر و بهتر بخوانند. این حرف تا حد زیادی درست است. ما چشم‌های خود را به شیوه‌ی درست روی متن حرکت نمی‌دهیم. گاه یک جمله یا پاراگراف را چند بار می‌خوانیم و ...

اما در کنار رفع این ایرادها، واقعیت این است که یادگیری تکنیک‌های تندتر خواندن الزاما مزیتی ایجاد نمی‌کند. شاید برای خواندن رمان یا روزنامه‌ها، تندخوانی مفید باشد، اما در مورد کتاب‌های آموزشی چنین نیست. بسیاری از کتاب‌ها را باید مثل آب، جرعه جرعه نوشید تا اثر آن مشخص و محسوس باشد. ضمن اینکه یادگیری، اساسا برقراری ارتباط بین آموخته‌های جدید و دانسته‌های قبلی است و کسی که شتابزده کتاب می‌خواند، ممکن است کتاب را به شکل کامل بخواند و بفهمد، اما الزاما کتاب را یاد نمی‌گیرد.

همیشه لازم نیست خواندن کتابی را که آغاز کرده اید به پایان ببرید. کمال‌گرا نباشید. ممکن است چند کتاب را ببینید و بگیرید و بخوانید و در نیمه‌ی راه رها کنید. ایراد از شما نیست. بلکه شاید کتاب مناسب و جذاب را پیدا نکرده‌اید. مطمئن باشید پس از مدتی که سلیقه‌ی کتاب‌خوانی خود را بهتر بشناسید، این نوع کتاب‌های نصفه و نیمه، سهم کمتری را به خود اختصاص خواهند داد.

از وسایلی که حواس شما را پرت می‌کنند دور باشید. خیلی بدیهی به نظر می‌رسد. اما مهم است که قبل از شروع به خواندن کتاب، اینترنت و موبایل و تلویزیون از شما دور باشد. تماس‌های مهم را قبل از کتاب‌خوانی بگیرید. ایمیل‌های مهم را قبلاً چک کنید. وبگردی‌ها را انجام دهید و آن‌گاه، به سراغ مطالعه بروید.

مکان ثابت و مشخصی را برای مطالعه در نظر بگیرید. ترجیحاً مکان مشخصی را برای مطالعه در منزل یا محل کار در نظر بگیرید. مطالعه باید لذت‌بخش‌ترین فعالیت ما باشد.

برای مطالعه لازم نیست شرایط «حبس در سلول انفرادی» را ایجاد کنید. بهتر است قبل از شروع به مطالعه، در کنار خود، جای یا هر نوشیدنی یا خوراکی دیگری را که مورد علاقه‌تان است، قرار دهید. با این کار در ذهن شما، لحظات کتاب‌خوانی با خاطره‌های خوب ثبت می‌شود.

فراموش نکنید که ما هم مانند هر موجود دیگری، به سادگی شرطی می‌شویم. تا حد امکان از فضاهای مینیمال فاصله بگیرید. یکی از ویژگی‌های عصر و نسل ما این است که به متن‌های کوتاه و مینیمالیستی (به معنای عام آن نه به معنای ادبی آن) علاقمند هستیم. فیس‌بوک و توییتر و اینستاگرام و سایر شبکه‌های اجتماعی ما را عادت داده‌اند که متن‌های کوتاه بخوانیم. بسیاری از ما هم به تجربه آموخته‌ایم که جمله‌های طولانی در فیس‌بوک و اینستاگرام و سایر نرم‌افزارهای پیام‌رسان، شانس خوانده شدن و لایک شدن کمتری دارند، اما واقعیت این است که جملات کوتاه، ممکن است به صورت لحظه‌ای احساس خوب ایجاد کنند یا الهام بخش باشند، اما هرگز اثر یک متن طولانی را ندارند.

برای ترویج عادت مطالعه، لازم است از فضاهای مینیمال کمی فاصله بگیریم. نه اینکه فیس‌بوک و توییتر و ... را ترک کنیم. اما به خاطر داشته باشیم که عادت دائمی به خواندن متن‌های کوتاه، حوصله ما را در مطالعه متن‌های طولانی کاهش می‌دهند. در مورد کتاب‌هایی که می‌خوانید با دیگران صحبت کنید. یکی از لذت‌هایی که بسیاری از کتاب‌خوان‌ها تجربه کرده‌اند، صحبت با دیگران در خصوص کتاب‌هایی است که خوانده‌اند. این فرصت را از دست ندهید. اگر فرصت محدودی دارید و نمی‌توانید با دیگران، بنشینید و سر حوصله صحبت کنید، شاید راه اندازی یک وبلاگ ایده خوبی باشد.

به خاطر داشته باشید که سلیقه‌ی همه‌ی ما در کتاب‌خواندن یکسان نیست و نباید هم باشد. استفاده از نظر دیگران در کتاب خواندن خیلی خوب است؛ اما همیشه به یاد داشته باشیم که سلیقه‌ی انسان‌ها در خواندن کتاب متفاوت است. هیچ ایرادی ندارد اگر شخصی که او را بسیار قبول دارم، کتابی را توصیه کند و من پس از خواندن چند صفحه، احساس کنم که آن کتاب، کتاب من نیست. ما در نظام آموزشی خود طی ۱۲ تا ۲۰ سال، می‌آموزیم که مطالبی را بخوانیم که دیگران ما را به خواندن آنها مجبور کرده‌اند. دقت کنیم که در ادامه زندگی، این عادت ناپسند را ادامه ندهیم.

اگر می‌توانید، با دوستان خود به صورت هماهنگ، یک کتاب مشخص را بخوانید و در مورد آن بحث کنید.

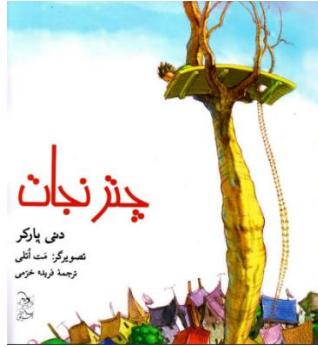
فهرستی از کتابهای خوب را همراه خود داشته باشید. اکثر کتابخوان های حرفه ای، لیستی از کتابهای خوب را در دفتر یادداشت یا تلفن همراه خود دارند و هر جا نامی از کتابی می شنوند، آن جا یادداشت می کنند تا در زمانی که فرصتی برای خرید کتاب یا مطالعه دست می دهد، «دست خالی» نباشند.

مراجعه به فهرست کتابهای مدیریتی و نیز فهرست کتابهای روانشناسی در متمم می تواند نقطه‌ی شروع خوبی باشد. همیشه همراه خود یک کتاب داشته باشید. بسیاری از افراد کتابخوان، در یک ویژگی مشترک هستند. این افراد، به جای اینکه مقید باشند در ساعات خاصی از روز، جایی بنشینند و کتاب بخوانند، همیشه همراه خود یک کتاب دارند تا در کوتاه‌ترین فرصت‌ها، به خواندن آن پردازند. شاید رها کردن بسیاری از لذت‌ها و تفریحات و خواندن کتاب در یک ساعت مشخص در منزل یا محل کار، سخت و دشوار باشد، اما مطالعه کردن در زمانی که در مترو یا در یک سازمان بزرگ، به انتظار گذشت زمان نشسته‌ایم ساده‌تر و جذاب تر است.

بسیاری از ما، مطالعه را نه با هدف افزایش اطلاعات و دانسته‌ها و باز شدن افق دید، بلکه برای فرار از مشکلات و مسائل روزمره انتخاب می‌کنیم. زمانی که از دوست یا همسر یا مدیر خود دلگیر هستیم، گوشه‌ای می‌نشینیم و کتاب ورق می‌زنیم. شاید این کار در کوتاه مدت، مفید باشد اما در بلند مدت ما را شرطی میکند و ذهن ما عادت می‌کند که «کتاب»، «همراه لحظات تلخ زندگی» ماست.

کتاب دیجیتال بخوانید؛ اما خود را به کتابهای دیجیتال عادت ندهید. در پایان، پیشنهاد می‌شود خود را به خواندن کتابهای دیجیتال عادت ندهید. برای کسانی که عادت کتابخوانی دارند، کتاب دیجیتال یا مکتوب (هاردکپی) تفاوتی ندارد. اما برای کسانی که به تازگی خود را به کتابخوانی عادت می‌دهند، لمس کردن برگه‌های کاغذ، خط کشیدن زیر نوشته‌ها، دیدن نشانه میانه کتاب که مشخص می‌کند بخشی از کتاب خوانده شده، باز شدن شیرازه‌ی کتاب و جدا شدن برگه‌های آن (ناشی از بارها مرور یک کتاب)، همه و همه می‌توانند احساس خوب ایجاد کنند. احساسی که ما را به خواندن کتابهای بیشتر ترغیب کند... آخرین توضیح: اگر حوصله کرده‌اید و متن را تا پایان خوانده‌اید، معلوم می‌شود که از هم‌اکنون، یک خواننده حرفه ای با حوصله هستید که می‌توانید هر متن کم‌خاصیتی را هم بخوانید. به شما تبریک می‌گوییم.

معرفی چند کتاب مناسب برای کودکان و نوجوانان



برای کودکان پیش دبستانی:

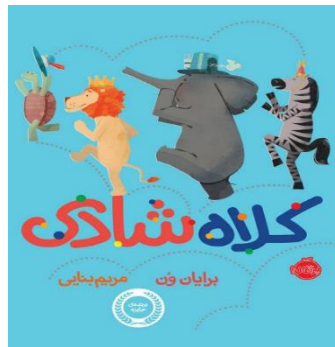
نام کتاب: چتر نجات

نویسنده: دنی پارکر

تصویرگر: مت آتلی

مترجم: فریده خرمی

ناشر: آفرینگان



برای کودکان دبستانی:

نام کتاب: کلاه شادی

نویسنده: برایان وُلف

مترجم: مریم بنایی

ناشر: پرتغال



برای نوجوانان:

نام کتاب: پسرک و جادوی مری پاپینز

نویسنده: الخاندرو پالوماس

مترجم: کیوان عبیدی آشتیانی

ناشر: طوطی

دوستان گرامی؛

فرم گزارش‌دهی گروه‌های کتاب‌خوانی را کمی تغییر دادیم.

این تغییر با هدف آسان‌تر کردن گزارش نویسی برای شما (ماهی یک بار) و آشنایی بیشتر موسسه با نیازهای آموزشی شما است، تا بتوانیم با جمع‌بندی گزارش‌ها کمک‌های لازم و آموزش‌های مورد نیاز گروه‌ها را بهتر برنامه‌ریزی کنیم.

امیدواریم با این تغییر کوچک به دستاوردهای بزرگتری برسیم.

پیشاپیش از همکاری شما صمیمانه سپاسگزاریم.

*لطفا گزارش‌های خود را بیستم هر ماه برای ما ارسال کنید.

فرم گزارش نویسی (یک ماه)
برای گروه‌های کتاب‌خوانی راه دور
موسسه مادران امروز (مام)

* تاریخ تشکیل گروه (آغاز به کار):

* نام گروه:

* نام هماهنگ کننده:

* تعداد اعضاء:

* تاریخ تشکیل جلسه‌ها (در یک ماه):

* کتاب مورد مطالعه:

* صفحه‌های خوانده شده:

* روی چه مطالبی بیشتر مکث کرده و نیاز به گفت‌وگوی بیشتری داشتید؟ نتیجه چه بود؟

* مثال‌های عینی یا تجربه گروه شما در این موضوع چه بود؟

* نظرتان در مورد پیک راه دور این ماه و مطالب آن چیست؟

با پشتکار و پیگیری خانم آزاده رفیعی از اعضای موسسه مادران امروز و حمایت کادر مدیریتی مدرسه هاجر واقع در منطقه ۷ آموزش و پرورش، کتابخانه مدرسه احیا و راه اندازی شد. ضمن تبریک به خانم رفیعی و آرزوی پایداری در راهی که در پیش گرفته اند، امیدواریم شاهد رونق بیشتر کتابخوانی در مدارس و در بین نوجوانان خود باشیم.



افتتاح کتابخانه در مدرسه هاجر، تهران، ۹۸/۸/۲۴

این پیک با هماهنگی خانم بهار عابدینی، زیر نظر بخش گروه اجرایی راه دور و تایپ خانم ترانه نادری در موسسه منتشر شده است.

نشانی موسسه مادران امروز(مام): خیابان ولیعصر- ابتدای خیابان شهید مطهری- خیابان سرداران- نیش جهانسوز- شماره ۳۷- واحد یکم (زیر همکف) - کد پستی: ۱۵۹۵۸۳۳۱۱۱

تلفن و فاکس: ۰۲۱-۸۸۸۹۰۳۴۵، ۰۲۱-۸۸۹۰۱۴۳۶، ۰۲۱-۸۸۷۲۸۳۱۷

کانال اطلاع رسانی: <https://telegram.me/madaraneemrooz>

اینستاگرام: [madaran_e_emrooz](https://www.instagram.com/madaran_e_emrooz)

سایت: madaraneemrooz.com

ایمیل: info@madaraneemrooz.com